



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2009.
Curso: 1 División: A – B - C
Ciclo: CBU
Disciplina: LENGUA CASTELLANA
Nombre del profesor/a: Pamela Ruiz y Marcela Holgado
Día y horario de cursado: 5 hs.

1

Programa de examen

1. Contenidos:

UNIDAD N° 1:

Periodo de Revisión: - Las mayúsculas y las minúsculas.

- Clases de palabras: el sustantivo, clasificación semántica. El género y el número.
 - El adjetivo: Clasificación semántica.
 - Producción parcial y global de textos.
-
- La situación comunicativa: los elementos del circuito de la comunicación. Variedades lingüísticas: códigos, registros, dialecto, sociolecto y cronolecto. Condicionantes en la comunicación.
 - Reconocimiento y análisis en textos orales y escritos.
 - Análisis en diversos tipos textuales: graffitis, publicidades, tarjetas de invitación, cartas, textos icónicos, etc.
 - La intención y las funciones del lenguaje.
 - Las tramas textuales.
 - Producción de textos siguiendo un esquema pautado.
 - Lectura obligatoria del libro “la hechicera del mediodía” de “ Michel Honaker.

Normativa:

- Los parónimos y las normas de acentuación.
- Producción parcial de textos.
- Trabajo de ejercitación en el libro “ Con ciencia ortográfica 2001”

Gramática:

- La oración bimembre y unimembre.

Técnicas de estudio:

- Interpretación de consignas. Los verbos de las consignas.
- Elaboración de un glosario de verbos.
- Utilización y manejo del diccionario.

UNIDAD N° 2:

- El texto: características. Los textos ficcionales y no ficcionales.
- La coherencia textual. Progresión temática: tema y rema. Conectores textuales.



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2009.

2

Curso: 1

División: A – B - C

Ciclo: CBU

Disciplina: LENGUA CASTELLANA

Nombre del profesor/a: Pamela Ruiz y Marcela Holgado

Día y horario de cursado: 5 hs.

- La exposición: organización. Recursos en la exposición.
- El artículo de divulgación científica: características principales. Estructura y recursos.
- Observación y análisis de los paratextos.
- Análisis de los textos disciplinares: Ciencias sociales, Ciencias Naturales, Lengua, etc.
- Producción parcial y global de textos.
- Lectura y análisis de textos expositivos pautados.

Normativa:

- Usos de las normas ortográficas: b, v, c, s, z, g, j, h, y, ll, x.

Gramática:

- Funciones sintácticas del sustantivo, adjetivo y verbo. El sujeto y sus modificadores, el predicado.

Técnicas de estudio:

- Estrategias de lectura: identificación del tema, subtemas. Titulación.
- El resumen.

Unidad Nº III:

- Los textos ficcionales.
- La trama narrativa: elementos.
- Construcción de los acontecimientos. Los tiempos verbales en la narración.
- Cuento: característica. Clasificación de los cuentos: maravillosos, policiales, fantásticos, realistas y de ciencia ficción.
- Utilización de los recursos de la cohesión: sinónimos, hiperónimos, hipónimos, pronomia y paráfrasis.
- Reescritura de textos empleando mecanismos de la cohesión.
- Las acciones núcleos, catálisis.
- Análisis de distintos tipos de textos narrativos.
- Producción parcial y global de textos narrativos.

Normativa:

- Los signos de puntuación.
- Reescritura de textos utilizando los signos de puntuación.



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2009.
Curso: 1 División: A – B - C
Ciclo: CBU
Disciplina: LENGUA CASTELLANA
Nombre del profesor/a: Pamela Ruiz y Marcela Holgado
Día y horario de cursado: 5 hs.

3

Gramática:

- El verbo: regular e irregular.
- El modo indicativo: los tiempos en el modo indicativo

2. Bibliografía:

Del Alumno:

- Lectura obligatoria de la novela “La hechicera del mediodía” de “Michel Honaker”.
- Con ciencia ortográfica de Ivana Alochis.
- Material de cuentos seleccionado por la docente y alumnos.